

Aurore de Ram-Bérou, Coralie Kerckhoven, Adèle Ngo Booh,  
Yanni Georgallis, Delphine Carnaille, Corentin Wils



## Construction d'une grille d'évaluation

Travail sur la grille d'analyse : addition écrite sans report

Titulaire du cours : Sylvie Frère

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Grille 1 : grille d'observation préalable

<b>Aide</b>	Besoin de matériel : oui - non	<b>Si oui, lequel ?</b> _____
	Tutorat : oui – non	<b>Qui ?</b> _____ <b>Fréquence** ?</b> _____
	Travail : individuel - de groupe	
	Autonomie de travail : oui – non	
<b>Stratégies utilisées :</b>	<b>Quelles stratégies ?</b> _____	

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Grille 2 : Grille d'analyse

<b>Critères</b>	<b>Dates</b>	<b>Date d'introduction à la compétence</b>	<b>Date d'acquisition de la compétence</b>	<b>Commentaires</b>
J'écris mon addition sur ma feuille.				
J'aligne les chiffres.				
J'écris les chiffres sans me tromper.				
Je positionne le signe « + » et « = » à l'endroit qui convient.				
J'écris le résultat.				