

Aurore de Ram-Bérou, Coralie Kerckhoven, Adèle Ngo Booh,  
Yanni Georgallis, Delphine Carnaille, Corentin Wils



## Construction d'une grille d'évaluation

Travail sur la grille d'analyse : addition écrite sans report

Titulaire du cours : Sylvie Frère

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Grille 1 : grille d'observation préalable

|                               |                                      |  |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| <b>Aide</b>                   | Besoin de matériel :<br>oui - non    | <b>Si oui, lequel ?</b> _____                    |
|                               | Tutorat :<br>oui – non               | <b>Qui ?</b> _____<br><b>Fréquence** ?</b> _____ |
|                               | Travail :<br>individuel - de groupe  |  |
|                               | Autonomie de travail :<br>oui – non  |  |
| <b>Stratégies utilisées :</b> | <b>Quelles stratégies ?</b><br>_____ |  |

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Grille 2 : Grille d'analyse

| <b>Critères</b>   | <b>Dates</b> | <b>Date d'introduction à la compétence</b> | <b>Date d'acquisition de la compétence</b> | <b>Commentaires</b> |
|---|--------------|--|--|---------------------|
| J'écris mon addition sur ma feuille.                            |              |  |  |                     |
| J'aligne les chiffres.  |              |  |  |                     |
| J'écris les chiffres sans me tromper.                           |              |  |  |                     |
| Je positionne le signe « + » et « = » à l'endroit qui convient. |              |  |  |                     |
| J'écris le résultat.  |              |  |  |                     |